

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы факультативной дисциплины**  
**«Теоретическая педагогика»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.** Цель освоения дисциплины - формировать общепедагогические компетенции, связанные с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	ФТД.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теоретическая педагогика» является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теоретическая педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин факультативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теоретическая педагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности	<b>Знать:</b> требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам; <b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения

		<p>организации образовательного процесса.</p> <p>ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	<p>ПК.М-3.1. использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК.М-3.2. выбирает психолого-педагогические технологии реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы формирования развивающей образовательной среды; психолого-педагогическую диагностику личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методами психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>

**4. Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.